

# ABC der Arbeit

## Technische Innovation *Europalette* „Ein paar Bretter verändern das Transportwesen“

03



### START



**1961: Dir tun die Hände weh,**

sie sind vom Verladen der schweren Säcke in die Eisenbahnwaggons schon fast blutig. Von den Rückenschmerzen ganz zu schweigen. Der Beruf als Packer ruiniert dir gründlich die Gesundheit. Während du eine Kiste nach der anderen hoch stemmst, stellst du dir die Frage, ob es nicht eine einfachere Möglichkeit gibt, die Kisten von einem Ort zum anderen zu bringen ...

*Die gibt es: Die Erfindung der Europalette verändert noch im selben Jahr die Arbeitswelt in der Logistik. Finde mit diesem Arbeitsbogen heraus, wie.*



1



*Finde die Europalette in der Ausstellung.*

**a) Erstelle einen Steckbrief.**

Material: .....

Anzahl der Bauteile: .....

Länge: ..... cm

Breite: ..... cm



**Logistik. Was ist das?**

Wenn du z. B. ein Paket Milch im Supermarkt kaufst, hat das Milchpaket schon einen langen Weg hinter sich gebracht. In der Molkerei wurde die Milch in bestimmter Menge abgefüllt, später verpackt und mit mehreren Verkehrsmitteln transportiert. Manchmal liegt die Ware auch noch in einem Auslieferungslager, bis sie dann schließlich im Supermarkt in das Verkaufshregal sortiert werden kann. All diese Vorgänge zusammen nennt man Logistik.

MUSEUM DER ARBEIT

b) Sieh dir die Palette genauer an. Warum hat sie an ihren vier Seiten je zwei Öffnungen? (Denke dabei daran, wie die Palette transportiert wird.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Was ist ein Gabelstapler?**



Dieses Lastenfahrzeug ist nach seiner zweispießigen Transportgabel so benannt. Damit kann es bis zu 8000 kg heben. Ein Gabelstapler wird meistens in Lagerhallen benutzt. Dort kann er schwere Lasten in die Hochregale bis in eine Höhe von sechs bis 12 Metern heben.

2 Finde diese Abbildung (Weg der Palette) im Ausstellungsbereich Europalette.



(Infografik: Sandra Morath)

a) Beschreibe den Weg der Paletten von Station zu Station. Nimm dazu die hier und in der Ausstellung abgebildeten Fotos zur Hilfe.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



MUSEUM DER ARBEIT

**b) Mit welchen Transport- und Verkehrsmitteln werden die Paletten befördert? Zähle auf.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**c) Was passiert mit der Europalette, nachdem sie entladen wurde?**

.....

.....

.....

.....



**3**

Die Europalette ist so wichtig für das Transportwesen, dass sich sogar die Maße der Ladefläche eines LKW daran orientieren. Laderaum ist teuer. Und deshalb möchte man so viel wie möglich unter bekommen. In die meisten LKW passen, je nachdem wie man sie dreht, genau zwei oder drei Europaletten in eine Reihe. **Wenn Dinge also so hergestellt werden, dass sie in Form und Größe zueinander passen, dann nennt man das Normierung.**

**a) Nicht jede Palette ist eine Europalette. Untersuche noch einmal die Palette von vorhin. Nenne zwei Kriterien, die sie als genormte Europalette kennzeichnen.**

1. ....
2. ....

**b) Nenne zwei weitere normierte Dinge, die du von zuhause kennst. Kannst du sagen, warum sie nach einer Norm hergestellt wurden?**

1. ....
2. ....

Stelle deinen Mitschülern anhand der Schema-Grafik zum „Weg der Palette“ deine Ergebnisse vor.